

Утвержден
приказом директора МОУ СШ №11
от 01.09.2022 № 124

Дорожная карта по реализации
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МОУ СШ №11 на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ	сентябрь 2022 .	администрации МОУ	разработан и утвержден План мероприятий
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	в течение всего периода	администрации МОУ	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2022	руководители МО	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
1.4.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	администрации МОУ	проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
				функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	сентябрь 2022	Руководитель МОУ	приказ директора
1.6.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	июль 2023	Руководитель МОУ	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций	январь – май 2023	Руководитель МОУ	участие педагогов МОУ Волгограда в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
2.1.2.	Обучение по программам дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся для отдельных категорий педагогических работников	октябрь-декабрь 2022	Руководитель МОУ	обучение педагогов МОУ по программам дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся ГАУ ДПО «ВГАПО»
2.1.3.	Включение модуля «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в объеме 8 часов во все программы дополнительного профессионального образования, реализуемые для учителей-предметников	октябрь-декабрь 2022 г.	МОУ	обучение учителей-предметников МОУ Волгограда по программам дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО «ВГАПО», содержащие включенные модули «Формирование и оценка

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
				функциональной грамотности школьников»
2.1.4.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель МОУ	за учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.5.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители МОУ	проведены открытые уроки в МОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель МОУ	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций
2.2.2.	Создание и сопровождение информационной страницы на официальном сайте МОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководитель МОУ	создана информационная страница по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МОУ ЦРО
2.2.3.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель МОУ	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным	в течение всего периода	руководитель МОУ	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»			коммуникационной сети «Интерне» по адресам: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.5.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	руководитель МОУ	проведены «круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда (приказ ДОАВ от 11.08.2021 № 412 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда»)	в течение всего периода	руководитель МОУ	организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель МОУ	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.3.2.	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам участия в региональных мониторингах оценки функциональной грамотности	октябрь 2022.	руководитель МОУ	проведен анализ по результатам участия в региональных мониторингах оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	руководитель МОУ	МОУ принимала участие в массовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4.	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	руководитель МОУ	проведены на школьном уровне диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	в течение всего периода	руководитель МОУ	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководитель МОУ	МОУ использует задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	руководитель МОУ	В МОУ в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	руководитель МОУ	учащиеся 8-9-х классов приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра цифрового образования детей «ИТ-КУБ»	в течение всего периода	руководитель МОУ	учащиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности в центре цифрового образования детей «ИТ-КУБ» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж»
3.3.2.	Организация обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и	в течение всего периода	руководитель МОУ	учащиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
	формирование функциональной грамотности в детских технопарках «Кванториум»			грамотности в детских технопарках «Кванториум»